

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
профиль Стоматология,
(специалитет)
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год
Assessment tools for conducting attestation in discipline
«Preventive and public dentistry»
for students of 2025 year of admission under
the educational programme
31.05.03 Dentistry,
specialisation (profile) Dentistry
(Specialist's degree),
form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает основные средства и методы, которые позволяют эффективно воздействовать на организм, улучшая физическую форму, укрепляя здоровье и развивая необходимые навыки

№		Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в курс профилактики. Модульная единица 1. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести: Какие основные средства и методы физической культуры и спорта наиболее эффективны для профилактики профессиональных заболеваний (в частности, остеохондроза шейно-грудного отдела позвоночника и застоя крови в малом тазу), укрепления здоровья и поддержания физической формы врача-стоматолога? 1) производственная гимнастика и регулярные микропаузы для выполнения комплекса упражнений на растяжку и разминку во время рабочего дня 2) исключение любых физических нагрузок в	1) производственная гимнастика и регулярные микропаузы для выполнения комплекса упражнений на растяжку и разминку во время рабочего дня 3) упражнения на развитие мышечного корсета спины и укрепление глубоких мышц-стабилизаторов позвоночника (например, плавание, пилатес) 5) использование эргономичных принципов организации рабочего места в сочетании с аэробными нагрузками (бег, ходьба, велотренажер) для стимуляции общей	да	да	нет

			свободное время с целью максимального расслабления мышц после работы 3) упражнения на развитие мышечного корсета спины и укрепление глубоких мышц-стабилизаторов позвоночника (например, плавание, пилатес) 4) полный отказ от кардиотренировок в пользу исключительно статических упражнений с максимальными весами 5) использование эргономичных принципов организации рабочего места в сочетании с аэробными нагрузками (бег, ходьба, велотренажер) для стимуляции общей выносливости и кровообращения 6) прием витаминных комплексов без изменения двигательной активности и осанки во время приема пациентов	выносливости и кровообращения			
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой комплекс производственной физической культуры наиболее эффективно предупреждает развитие профессиональных заболеваний (остеохондроза и застоя крови) у врачей-стоматологов во время рабочего дня?	производственная гимнастика			
--	--	---	---	-----------------------------	--	--	--

УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет подбирать программы, которые сочетают в себе различные методы и средства для всестороннего физического развития

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в курс профилактики. Модульная единица 1. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести: Какие основные принципы и направления должны быть заложены в программы физической подготовки и	1) комплексное сочетание аэробных нагрузок (для укрепления сердечно-сосудистой системы) и силовых упражнений на мышцы-	да	да	нет

	стоматологических заболеваний.		реабилитации врачей-стоматологов для обеспечения всестороннего физического развития и компенсации профессиональных нагрузок? 1) комплексное сочетание аэробных нагрузок (для укрепления сердечно-сосудистой системы) и силовых упражнений на мышцы-стабилизаторы корпуса 2) исключительно изометрические упражнения с максимальным отягощением для всех групп мышц без перерывов на отдых 3) включение методик на развитие гибкости, подвижности суставов и растяжку (стретчинг, пилатес) для снятия гипертонуса мышц плечевого пояса и спины 4) полный отказ от упражнений на баланс и	стабилизаторы корпуса 3) включение методик на развитие гибкости, подвижности суставов и растяжку (стретчинг, пилатес) для снятия гипертонуса мышц плечевого пояса и спины 5) использование элементов дыхательной гимнастики и методик релаксации для снятия психоэмоционального и мышечного напряжения после рабочего дня			
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

			координацию ввиду их малой эффективности для статической работы сидя 5) использование элементов дыхательной гимнастики и методик релаксации для снятия психоэмоционального и мышечного напряжения после рабочего дня 6) фокус исключительно на тренировку мышц рук и кистей с полным игнорированием нижней части тела и спины				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплексный подход в физической подготовке, сочетающий аэробные нагрузки, силовые упражнения на стабилизаторы и стретчинг для гармоничного развития и компенсации профессиональных нагрузок стоматологов?	всесторонняя физическая подготовка	да	да	нет

УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования методов и средств физической культуры, которые включают упражнения для поддержания здоровья, повышения работоспособности и улучшения качества жизни в целом
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Введение в курс профилактики. Модульная единица 1. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести: Какие методы и средства физической культуры наиболее эффективны для поддержания здоровья, повышения работоспособности и улучшения качества жизни врачей-стоматологов? 1) комплексы производственной гимнастики с акцентом на разминку кистей, предплечий и шейно-воротниковой зоны в течение рабочего дня 2) исключение любых	1) комплексы производственной гимнастики с акцентом на разминку кистей, предплечий и шейно-воротниковой зоны в течение рабочего дня 3) регулярные кардиотренировки (плавание, бег трусцой, велотренинг) для укрепления сердечно-сосудистой системы и повышения общей выносливости 5) упражнения на баланс, координацию и укрепление мышечного корсета (например, пилатес,	да	да	нет

			физических упражнений в течение недели с переносом всей активности на редкие изнуряющие тренировки по выходным 3) регулярные кардиотренировки (плавание, бег трусцой, велотренинг) для укрепления сердечно-сосудистой системы и повышения общей выносливости 4) отказ от тренировок на гибкость и растяжку в пользу тяжелой атлетики с предельными весами 5) упражнения на баланс, координацию и укрепление мышечного корсета (например, пилатес, йога) для компенсации статической нагрузки 6) полная неподвижность во время перерывов для максимального расслабления глаз без изменения положения тела	йога) для компенсации статической нагрузки			
--	--	--	---	---	--	--	--

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой комплекс мер и физических упражнений используется в стоматологии для поддержания здоровья, повышения профессиональной работоспособности и улучшения качества жизни специалистов?	производственная физическая культура	да	да	нет
--	--	---	--	--------------------------------------	----	----	-----

ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, учитывать индивидуальные особенности пациентов, что приводит к созданию доверительных отношений с пациентами, обеспечивающих их комфорт и безопасность, а также непрерывно совершенствовать свои профессиональные навыки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Введение в курс профилактики.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести:	1) учет индивидуальных	да	да	нет

	Модульная единица 1. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.	правильных ответов	Какие основные правила медицинской этики, деонтологии и профессионального поведения должен соблюдать врач-стоматолог для создания доверительных отношений, обеспечения комфорта и безопасности пациента, а также для своего непрерывного профессионального развития? 1) учет индивидуальных психологических и физиологических особенностей пациента для снижения уровня его тревожности и формирования доверия 2) игнорирование эмоционального состояния пациента и сосредоточение исключительно на технической стороне стоматологической манипуляции 3) постоянное повышение квалификации, освоение	психологических и физиологических особенностей пациента для снижения уровня его тревожности и формирования доверия 3) постоянное повышение квалификации, освоение новых методик, участие в семинарах и непрерывное совершенствование практических навыков 5) соблюдение принципов деонтологии, уважение человеческого достоинства пациента, обеспечение его безопасности и конфиденциальности информации			
--	---	----------------------------------	--	---	--	--	--

			новых методик, участие в семинарах и непрерывное совершенствование практических навыков 4) отказ от информирования пациента о возможных рисках и альтернативных методах лечения с целью экономии времени на приеме 5) соблюдение принципов деонтологии, уважение человеческого достоинства пациента, обеспечение его безопасности и конфиденциальности информации 6) навязывание дорогостоящих процедур без учета реальных клинических показаний и материальных возможностей пациента				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой свод принципов, включающий медицинскую этику, учет индивидуальных особенностей пациента и постоянное	врачебная деонтология	да	да	нет

			профессиональное развитие, формирует доверительные отношения и безопасность в стоматологии?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	з-1. Знает основные принципы правильного питания, физической активности, индивидуальной гигиены полости рта

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Введение в курс профилактики.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести:	1) ограничение потребления	да	да	нет

	Модульная единица 1. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.	правильных ответов	Какие из перечисленных рекомендаций относятся к ключевым принципам профилактики стоматологических заболеваний и поддержания общего здоровья? 1) ограничение потребления добавленного сахара и частоты перекусов углеводистой пищей 2) полный отказ от употребления любых углеводов, включая цельнозерновые продукты и овощи 3) регулярная физическая активность (не менее 150 минут умеренной нагрузки в неделю) для улучшения общего обмена веществ и снижения воспалительных процессов 4) использование зубной нити (флосса) или межзубных ершиков один раз в день для очищения контактных поверхностей зубов	добавленного сахара и частоты перекусов углеводистой пищей 3) регулярная физическая активность (не менее 150 минут умеренной нагрузки в неделю) для улучшения общего обмена веществ и снижения воспалительных процессов 4) использование зубной нити (флосса) или межзубных ершиков один раз в день для очищения контактных поверхностей зубов			
--	---	----------------------------------	--	---	--	--	--

			5) замена чистки зубов жевательной резинкой сразу после каждого приема пищи 6) чистка зубов дважды в день в течение двух минут с использованием фторсодержащей пасты				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите ключевой фактор профилактики стоматологических и общих заболеваний, объединяющий питание, активность и уход?	комплексный системный подход	да	да	нет

ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний, готовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, проводить подбор	у-1. Умеет пользоваться и разрабатывать профилактические программы и программы индивидуальной гигиены полости рта, которые направлены на улучшение здоровья детей и снижение стоматологических заболеваний

	и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний, готовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Введение в курс профилактики. Модульная единица 1. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести: Основные методы первичной профилактики стоматологических заболеваний: 1) индивидуальная гигиена полости рта 2) определение факторов риска стоматологических заболеваний 3) профессиональная гигиена полости рта	1) индивидуальная гигиена полости рта 3) профессиональная гигиена полости рта 6)стоматологическое просвещение	да	да	нет

			4) санация полости рта 5) восстановление функции жевания 6) стоматологическое просвещение				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое направление в медицинской деятельности является общепризнанным и законодательно утвержден во многих странах мира	профилактическое	да	да	нет

ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения и разработки программы профилактики стоматологических заболеваний, которые включают следующие компоненты: образовательные мероприятия, информационные кампании; мотивационные акции

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Модульная единица 2. Цели, задачи, этапы, значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики. Методы стоматологического обследования. План осмотра ребёнка у стоматолога.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Аргументы в пользу профилактики стоматологических заболеваний: 1) высокая распространенность основных стоматологических заболеваний 2) интенсивность кариозных поражений 3) ранее возникновение и прогрессирование стоматологических заболеваний 4) стоматологическое заболевание трудно предупредить 5) негативное влияние основных стоматологических заболеваний на здоровье детей и взрослых 6) лечение стоматологических заболеваний всегда	1) высокая распространенность основных стоматологических заболеваний 3) ранее возникновение и прогрессирование стоматологических заболеваний 5) негативное влияние основных стоматологических заболеваний на здоровье детей и взрослых	да	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая жесткость щетины зубной щетки показана ребенку 1 года?	очень мягкая	да	да	нет
--	--	---	--	--------------	----	----	-----

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, такие как, Конституция РФ, Федеральный закон №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Санитарное законодательство РФ, а также основные критерии здорового образа жизни

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Введение в курс профилактики. Модульная единица 1. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что необходимо обязательно использовать при проведении индивидуальной гигиены полости рта:	3) зубную щетку 5) зубную пасту 6) стандартный метод чистки зубов	да	да	нет

	стоматологических заболеваний.		1) зубочистку 2) жевательную резинку 3) зубную щетку 4) ополаскиватель для полости рта 5) зубную пасту 6) стандартный метод чистки зубов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие рекомендации по уходу за полостью рта дадите детям и взрослым, проживающим в районах с низким или оптимальным содержанием фтора в воде?	фторидсодержащие зубные пасты	да	да	нет

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	у-1. Умеет применять все необходимые знания для проведения эффективного медицинского осмотра, выявления факторов риска стоматологических заболеваний и разработки профилактических программ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Модульная единица 2. Цели, задачи, этапы, значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики. Методы стоматологического обследования. План осмотра ребёнка у стоматолога.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие формы проведения стоматологического просвещения существуют: 1) беседы 2) индивидуальные 3) выставки 4) групповые 5) массовые 6) обучающие видеофильмы	2) индивидуальные 4) групповые 5) массовые	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Конечная цель и факторы, влияющие на эффективность стоматологического просвещения	здоровый образ жизни	да	да	нет

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у	у-2. Умеет учитывать ключевые аспекты сбора анамнеза, осмотра полости рта, назначения основных и дополнительных

заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	методов диагностики
---	---	---------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Модульная единица 2. Цели, задачи, этапы, значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики. Методы стоматологического обследования. План осмотра ребёнка у стоматолога. Модуль 6. Кариесогенная ситуация в полости рта. Модульная единица 6. Способы её выявления и устранения. Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса. Герметизация фиссур как метод профилактики кариеса.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в стандартный алгоритм первичного стоматологического приёма? 1) бор жалоб и анамнеза заболевания (уточнение времени появления симптомов, динамики развития, ранее проведённого лечения) 2) проведение рентгенографии всех зубов без предварительного осмотра 3) внешний осмотр (оценка цвета кожных покровов, симметричности лица,	1) сбор жалоб и анамнеза заболевания (уточнение времени появления симптомов, динамики развития, ранее проведённого лечения) 3) внешний осмотр (оценка цвета кожных покровов, симметричности лица, состояния лимфатических узлов) 5) осмотр полости рта (оценка состояния слизистой, зубов, пародонта, окклюзии)	да	да	нет

			состояния лимфатических узлов) 4) назначение молекулярно-биологического анализа без клинических показаний 5) осмотр полости рта (оценка состояния слизистой, зубов, пародонта, окклюзии) 6) немедленное проведение цитологического исследования при отсутствии видимых изменений слизистой				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод применяют для выявления кариозных полостей и оценки состояния тканей зуба?	зондирование стоматологическое	да	да	нет

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических	у-3. Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации по формированию здорового образа жизни и гигиенического воспитания

	заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 4. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, его роль в профилактике основных стоматологических заболеваний. Модульная единица 4. Гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных форм работы относятся к индивидуальным и групповым консультациям по формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию? 1) проведение лекции для аудитории из 100 человек о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний 2) индивидуальная беседа врача с пациентом о правилах рационального питания 3) выпуск санитарного бюллетеня на тему «Гигиена рук» 4) групповая консультация в «Школе	2) индивидуальная беседа врача с пациентом о правилах рационального питания 4) групповая консультация в «Школе здоровья» для пациентов с артериальной гипертензией (5–7 человек) 6) телефонная консультация специалиста по вопросам закаливания для одного пациента	да	да	нет

			здоровья» для пациентов с артериальной гипертензией (5–7 человек) 5) размещение памяток о здоровом образе жизни на сайте поликлиники 6) телефонная консультация специалиста по вопросам закаливания для одного пациента				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите ключевой компонент здорового образа жизни.	питание	да	да	нет

ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики.	з-1. Знает правила соблюдения режима медицинских учреждений, включающий организацию рабочего процесса, порядок приема пациентов, обеспечение безопасности персонала и пациентов при наличии инфекционных заболеваний, утилизацию медицинских изделий.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Введение в курс профилактики. Модульная единица 1. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта: 1) микроорганизмы зубного налета 2) нарушение техники чистки зубов, неправильное использование зубных нитей и зубочисток 3) низкое содержание фторидов в воде 4) употребление жесткой пищи 5) общесоматическая патология 6) большой прием углеводистой пищи	1) микроорганизмы зубного налета 2) нарушение техники чистки зубов, неправильное использование зубных нитей и зубочисток 5) общесоматическая патология	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Основная задача проведения профессиональной гигиены полости рта.	удаление назубных отложений	да	да	нет

ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать,

использовать и утилизировать СИЗ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет действовать согласно правилам проведения противоэпидемических мероприятий при контагиозных заболеваниях, качественно подбирать и утилизировать средства индивидуальной защиты для предотвращения распространения инфекции

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Модульная единица 2. Цели, задачи, этапы, значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики. Методы стоматологического обследования. План осмотра ребёнка у стоматолога.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что является кариесогенными факторами: 1) климатогеографические условия проживания и качество питания 2) свойства ротовой жидкости 3) частота приема пищи	1) климатогеографические условия проживания и качество питания 2) свойства ротовой жидкости 6) наличие на зубных отложений	да	да	нет

			4) употребление в пищу следующих продуктов-огурцов, яблок, моркови, морской рыбы 5) содержание фторидов в воде 0,8-1,2 мг/л 6) наличие назубных отложений				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова функция герметизации?	защита от кариеса	да	да	нет

ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) для успешного проведения мероприятий по снижению стоматологических заболеваний, включая инфекционные заболевания, и правильной интерпретации показателей инвалидности и смертности (летальности).

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 3. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Цели проведения санации полости рта:	1) диагностика заболеваний на ранней стадии	да	да	нет

Модульная единица 3. Предметы, средства индивидуальной гигиены, методы чистки зубов. Модуль 4. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, его роль в профилактике основных стоматологических заболеваний. Модульная единица 4. Гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых. Модуль 5. Профилактика заболеваний пародонта. Модульная единица 5. Общие и местные факторы риска болезней пародонта, их предупреждение, выявление и устранение. Профессиональная гигиена полости рта. Модуль 6. Кариесогенная ситуация в полости рта. Модульная единица 6. Способы её выявления и устранения. Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса. Герметизация фиссур как метод профилактики кариеса. Модуль 7. Понятие о вторичной профилактике кариеса.		1) диагностика заболеваний на ранней стадии 2) покрытие зубов фтористым лаком 3) снятие назубных отложений 4) оздоровление патологических очагов 5) предупреждение осложнений возникшего заболевания 6) восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы	4) оздоровление патологических очагов 5) предупреждение осложнений возникшего заболевания			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Метод стоматологического обслуживания детского населения, направленный на повышение уровня здоровья у ребенка	диспансеризация	да	да	нет

ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни, формы и методы его формирования, гигиенические мероприятия оздоровительного характера для укрепления здоровья и профилактики стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины, этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни, формы и методы его формирования, гигиенические мероприятия оздоровительного характера для укрепления здоровья и профилактики стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины, этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	з-1. Знает виды и особенности санитарно-просветительской работы среди пациентов детского возраста и их родителей.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Модульная единица 2. Цели, задачи, этапы, значение	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к эффективным формам	2) проведение интерактивной игры для детей 5-7 лет на тему «Чистые ручки — здоровые детки».	да	да	нет

	результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики. Методы стоматологического обследования. План осмотра ребёнка у стоматолога.		санитарно-просветительской работы среди пациентов детского возраста и их родителей? 1) раздача брошюр о профилактике ОРВИ с подробной статистикой заболеваемости среди детей 2) проведение интерактивной игры для детей 5–7 лет на тему «Чистые ручки — здоровые детки» 3) организация тематического мастер-класса для родителей «Первая помощь при травмах у детей» 4) размещение на сайте поликлиники научной статьи о механизмах формирования иммунитета у детей 5) проведение кукольного спектакля для дошкольников на тему соблюдения режима дня и гигиены 6) отправка SMS-рассылок с общими фразами «Берегите	3) организация тематического мастер-класса для родителей «Первая помощь при травмах у детей» 5) проведение кукольного спектакля для дошкольников на тему соблюдения режима дня и гигиены			
--	---	--	--	--	--	--	--

			здоровье детей!»				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким методом эффективнее формировать гигиенические навыки у детей совместно с родителями?	интерактивное семейное просвещение	да	да	нет

ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; привлекать медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии, анализировать проведенные мероприятия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; привлекать медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные	у-1. Умеет планировать, организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, обучение пациентов правилам ухода за полостью рта, привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке уроков здоровья, осуществлять анализ проведенных мероприятий

	технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии, анализировать проведенные мероприятия	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 4. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, его роль в профилактике основных стоматологических заболеваний. Модульная единица 4. Гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий соответствуют задачам санитарно-гигиенического просвещения среди населения, включая обучение правилам ухода за полостью рта, привлечение медперсонала к разработке уроков здоровья и анализ проведенных мероприятий? 1) проведение мастер-класса для школьников с демонстрацией правильной техники чистки зубов на модели 2) размещение в холле поликлиники стенда с	1) проведение мастер-класса для школьников с демонстрацией правильной техники чистки зубов на модели 3) организация семинара для медсестёр и гигиенистов стоматологических клиник по методике проведения уроков гигиены полости рта 6) разработка совместно с врачами и средним медперсоналом интерактивного плана занятий «Здоровые зубы — улыбка на всю жизнь» для разных возрастных групп	да	да	нет

			рекламой зубных паст разных производителей 3) организация семинара для медсестёр и гигиенистов стоматологических клиник по методике проведения уроков гигиены полости рта 4) составление отчёта с оценкой эффективности проведённых лекций и практических занятий по уходу за полостью рта 5) рассылка пациентам SMS-уведомлений с напоминанием о необходимости посещения стоматолога раз в полгода 6) разработка совместно с врачами и средним медперсоналом интерактивного плана занятий «Здоровые зубы — улыбка на всю жизнь» для разных возрастных групп				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким образом медицинский персонал эффективно реализует профилактические уроки здоровья?	системное гигиеническое просвещение	да	да	нет

ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований, основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине, способы и формы публичного представления медицинской информации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований, основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине, способы и формы публичного представления медицинской информации	з-1. Знает методику применения оценочных суждений при поведении научного исследования, разработки стратегии достижения поставленной научной цели

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 4. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, его роль в профилактике основных стоматологических заболеваний. Модульная единица 4. Гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий отражают корректное применение оценочных суждений в ходе научного исследования и способствуют разработке эффективной стратегии достижения научной цели? 1) формулировка гипотезы на основе личных убеждений	2) оценка релевантности научных источников при составлении литературного обзора для определения степени их соответствия теме исследования 4) проведение пилотного исследования для оценки адекватности выбранных методов и корректировки	да	да	нет

			исследователя без опоры на предварительные данные и литературу 2) оценка релевантности научных источников при составлении литературного обзора для определения степени их соответствия теме исследования 3) игнорирование противоречивых данных, не подтверждающих первоначальную гипотезу, чтобы обеспечить «чистоту» результатов 4) проведение пилотного исследования для оценки адекватности выбранных методов и корректировки исследовательского дизайна до основного этапа работы 5) использование субъективных оценок («мне кажется», «очевидно, что...») вместо количественных критериев при интерпретации экспериментальных данных 6) анализ ограничений	исследовательского дизайна до основного этапа работы б) анализ ограничений исследования и их потенциального влияния на выводы — с последующим включением этой информации в раздел «Обсуждение» научной статьи			
--	--	--	---	---	--	--	--

			исследования и их потенциального влияния на выводы — с последующим включением этой информации в раздел «Обсуждение» научной статьи				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким образом эксперты формулируют научные гипотезы для достижения исследовательских целей?	экспертное аналитическое оценивание	да	да	нет

ПК-10.2.1. Умеет искать и критически оценивать медицинскую информацию, основанную на доказательной медицине; оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины, интерпретировать данные научных публикаций, анализировать результаты исследования с использованием методов математической статистики; представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме, аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.2.1. Умеет искать и критически оценивать медицинскую информацию, основанную на доказательной медицине; оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины, интерпретировать данные научных публикаций, анализировать результаты исследования с использованием методов математической статистики; представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устной или	у-1. Умеет осуществлять поиск и статистически оценивать результаты научного исследования (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

	письменной форме, аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Введение в курс профилактики. Модульная единица 1. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний. Модуль 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Модульная единица 2. Цели, задачи, этапы, значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики. Методы стоматологического обследования. План осмотра ребёнка у стоматолога. Модуль 3. Гигиена полости рта и её роль в профилактике	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий относятся к корректному поиску и статистической оценке результатов научного исследования (или его этапов) при подготовке публикаций и выступлений? 1) использование баз данных Scopus, Web of Science и PubMed для поиска релевантных научных статей по теме исследования 2) выбор наиболее «красивых» графиков и таблиц из полученных данных для публикации, чтобы повысить шансы на принятие статьи в журнал 3) расчёт статистических	1) использование баз данных Scopus, Web of Science и PubMed для поиска релевантных научных статей по теме исследования 3) расчёт статистических показателей (среднее значение, стандартное отклонение, р-значение) для подтверждения значимости полученных результатов 5) проведение мета-анализа существующих исследований для выявления общих закономерностей и пробелов в изучаемой области	да	да	нет

стоматологических заболеваний Модульная единица 3. Предметы, средства индивидуальной гигиены, методы чистки зубов. Модуль 4. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, его роль в профилактике основных стоматологических заболеваний. Модульная единица 4. Гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых. Модуль 5. Профилактика заболеваний пародонта. Модульная единица 5. Общие и местные факторы риска болезней пародонта, их предупреждение, выявление и устранение. Профессиональная гигиена полости рта. Модуль 6. Кариесогенная ситуация в полости рта. Модульная единица 6. Способы её выявления и устранения. Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса. Герметизация фиссур как метод профилактики кариеса.		показателей (среднее значение, стандартное отклонение, р-значение) для подтверждения значимости полученных результатов 4) цитирование источников без проверки их научной достоверности и актуальности, если они опубликованы в последние 5 лет 5) проведение мета-анализа существующих исследований для выявления общих закономерностей и пробелов в изучаемой области 6) представление сырых, необработанных данных в научной статье без какой-либо статистической обработки и интерпретации				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая база данных наиболее авторитетна для поиска научных статей?	scopus	да	да	нет

Модуль 7. Понятие о вторичной профилактике кариеса.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-10.2.1. Умеет искать и критически оценивать медицинскую информацию, основанную на доказательной медицине; оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины, интерпретировать данные научных публикаций, анализировать результаты исследования с использованием методов математической статистики; представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме, аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.2.1. Умеет искать и критически оценивать медицинскую информацию, основанную на доказательной медицине; оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины, интерпретировать данные научных публикаций, анализировать результаты исследования с использованием методов математической статистики; представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме, аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения	у-2. Умеет анализировать информационные, библиографические ресурсы, использовать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии для проведения научной работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Введение в курс профилактики.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) поиск научных статей в базах данных PubMed,	да	да	нет

Модульная единица 1. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний. Модуль 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Модульная единица 2. Цели, задачи, этапы, значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики. Методы стоматологического обследования. План осмотра ребёнка у стоматолога. Модуль 3. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний Модульная единица 3. Предметы, средства индивидуальной гигиены, методы чистки зубов. Модуль 4. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, его роль в профилактике основных стоматологических заболеваний.	правильных ответов	Какие из перечисленных действий демонстрируют грамотное использование информационных и библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в научной работе? 1) поиск научных статей в базах данных PubMed, Scopus и eLibrary.ru с применением специализированных поисковых запросов и ключевых слов медико-биологического профиля 2) использование неспециализированных поисковых систем (например, общего поиска в браузере) без уточнения терминов и фильтров — для экономии времени при сборе литературы 3) составление библиографического списка с соблюдением	Scopus и eLibrary.ru с применением специализированных поисковых запросов и ключевых слов медико-биологического профиля 3) составление библиографического списка с соблюдением ГОСТ Р 7.0.100–2018 или другого актуального стандарта оформления научных источников 5) применение статистического программного обеспечения (SPSS, R, Stata) для обработки экспериментальных данных и визуализации результатов (графики, диаграммы)			
---	----------------------------------	---	---	--	--	--

	Модульная единица 4. Гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых. Модуль 5. Профилактика заболеваний пародонта. Модульная единица 5. Общие и местные факторы риска болезней пародонта, их предупреждение, выявление и устранение. Профессиональная гигиена полости рта. Модуль 6. Кариесогенная ситуация в полости рта. Модульная единица 6. Способы её выявления и устранения. Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса. Герметизация фиссур как метод профилактики кариеса. Модуль 7. Понятие о вторичной профилактике кариеса.	ГОСТ Р 7.0.100–2018 или другого актуального стандарта оформления научных источников 4) замена точной медико-биологической терминологии бытовыми аналогами («клетки крови» вместо «эритроциты, лейкоциты, тромбоциты») для упрощения текста научной статьи 5) применение статистического программного обеспечения (SPSS, R, Stata) для обработки экспериментальных данных и визуализации результатов (графики, диаграммы) 6) публикация черновика научной работы в открытом блоге без рецензирования и проверки фактов, чтобы «закрепить приоритет» исследования				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой первый ключевой элемент указывается в библиографической записи научной статьи?	название статьи	да	да	нет

ПК-10.3.1. Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации, публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.3.1. Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации, публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) участия в сборе материала для публикации в научных изданиях, выступления с докладом на научно-практических конференциях, олимпиадах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Введение в курс профилактики. Модульная единица 1. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний. Модуль 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Модульная единица 2. Цели, задачи, этапы, значение результатов	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий непосредственно относятся к участию в сборе материала для публикации в научных изданиях и подготовке к выступлениям на научно-практических конференциях и олимпиадах? 1) проведение эксперимента в	1) проведение эксперимента в лаборатории с фиксацией промежуточных и итоговых результатов, их систематизация для дальнейшего анализа 3) анкетирование или опрос целевой группы респондентов с последующей обработкой полученных данных для научной статьи 5) подготовка	да	да	нет

эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики. Методы стоматологического обследования. План осмотра ребёнка у стоматолога. Модуль 3. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний Модульная единица 3. Предметы, средства индивидуальной гигиены, методы чистки зубов. Модуль 4. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, его роль в профилактике основных стоматологических заболеваний. Модульная единица 4. Гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых. Модуль 5. Профилактика заболеваний пародонта. Модульная единица 5. Общие и местные факторы риска болезней пародонта, их предупреждение, выявление и устранение. Профессиональная гигиена полости рта. Модуль 6. Кариесогенная ситуация в полости рта.		лаборатории с фиксацией промежуточных и итоговых результатов, их систематизация для дальнейшего анализа 2) составление списка литературы по теме исследования без её изучения и анализа 3) анкетирование или опрос целевой группы респондентов с последующей обработкой полученных данных для научной статьи 4) размещение в соцсетях поста с кратким тезисом будущей работы без сбора данных и подтверждения гипотезы 5) подготовка мультимедийной презентации для доклада на конференции, отражающей ключевые результаты исследования, графики и выводы 6) копирование фрагментов чужих публикаций для формирования раздела	мультимедийной презентации для доклада на конференции, отражающей ключевые результаты исследования, графики и выводы			
--	--	---	---	--	--	--

Модульная единица 6. Способы её выявления и устранения. Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса. Герметизация фиссур как метод профилактики кариеса. Модуль 7. Понятие о вторичной профилактике кариеса.		«Обзор литературы» без указания источников				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите источник сбора эмпирических данных для исследования.	данные эксперимента	да	да	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Основные стоматологические заболевания и их влияние на растущий организм ребенка.
2. Историческая роль отечественных учёных в создании и совершенствовании принципов организации и методов профилактики стоматологических заболеваний.
3. Виды и значение эпидемиологических исследований в стоматологии. Цель, выбор объекта, ключевые возрастные группы, план эпидемиологического обследования. Калибровка исследователей. Карта регистрации ВОЗ, используемая при проведении эпидемиологического обследования.
4. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространённость и интенсивность основных стоматологических заболеваний среди населения России и мира. Показатели поражения населения кариесом зубов: распространённость, интенсивность, прирост интенсивности, редукция кариеса, степень активности. Классификация ВОЗ уровней интенсивности кариеса зубов у населения.
5. Профилактическое обследование ребёнка у стоматолога. Цель и задачи. Алгоритм обследования. Изучение функций челюстно-лицевой области. Значение анамнеза и катамнеза для составления плана профилактики заболеваний полости рта у ребёнка.
6. Стоматологический осмотр полости рта. Основные и дополнительные методы исследования твёрдых тканей зубов. Запись зубной формулы в молочном и постоянном прикусе.
7. Стоматологический осмотр полости рта. Исследование слизистой оболочки полости рта и пародонта. Индексы, регистрирующие состояние пародонта (РМА, СРITN и др.).
8. Методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены полости рта по Фёдорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, Кузьминой, РНР. Интерпретация полученных данных.
9. Классификация зубных отложений. Пелликула: механизм образования, состав, строение, выявление, функции.
10. Зубная бляшка. Локализация, состав, механизм образования, строение. Микроорганизмы зубной бляшки. Патогенное действие зубной бляшки на твёрдые ткани зубов и пародонт. Влияние различных факторов на скорость образования зубной бляшки.

11. Значение зубного налёта и пищевых остатков для развития кариеса зубов и заболеваний пародонта. Образование, локализация, состав, свойства мягкого вещества зубного налёта, его отличие от зубной бляшки. Влияние различных факторов на скорость образования зубного налёта.
12. Зубной камень. Виды, образование, состав, методы выявления. Роль минерализованных зубных отложений в возникновении заболеваний пародонта.
13. Гигиена полости рта как метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. История вопроса. Методы чистки зубов.
14. Классификация предметов гигиены полости рта. Характеристика зубных щёток. Электрические, ионные, специальные зубные щётки. Уход за зубной щёткой, частота замены.
15. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубочистки флоссы, ультрафлоссы, флоссетты, суперфлоссы, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Показания к применению, методика использования.
16. Средства гигиены полости рта. Классификация. Зубные порошки: состав, свойства, показания и противопоказания к использованию.
17. Эликсиры и ополаскиватели для полости рта. Классификация, состав, свойства. Показания и противопоказания к применению, методика использования.
18. Жевательная резинка. История возникновения. Состав, свойства, показания и противопоказания к использованию. Правила использования.
19. Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению гигиенических зубных паст.
20. Противокариозные зубные пасты. Состав, свойства, механизм действия. Значение фторидсодержащих зубных паст для профилактики кариеса зубов.
21. Противовоспалительные зубные пасты. Виды, состав, механизм действия, свойства, показания к применению.
22. Индивидуальная гигиена полости рта. Назначение комплекса гигиены детям и взрослым с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта.
23. Особенности гигиены полости рта при заболеваниях твёрдых тканей зубов (кариес, гипоплазия, флюороз, патологическая стираемость, гиперэстезия, клиновидные дефекты).
24. Особенности гигиены полости рта у детей с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении.
25. Профессиональная гигиена полости рта. Объём мероприятий, техника проведения. Значение в профилактике заболеваний полости рта.
26. Кариесрезистентность эмали зубов. Формирование, уровни. Пути повышения кариесрезистентности эмали зубов в различные периоды жизни ребёнка.
27. Способы оценки кариесрезистентности зубов. Прямые и косвенные методы.
28. Кариесогенная ситуация в полости рта. Механизм действия общих кариесогенных факторов в различные возрастные периоды жизни человека. Значение нарушений питания, недостатка фторидов в питьевой воде.
29. Кариесогенная ситуация в полости рта. Механизм действия местных кариесогенных факторов. Значение изменений состава и свойств ротовой жидкости.

30. Способы выявления местных и общих кариесогенных факторов. Оценка кариесогенной ситуации в полости рта. Значение для составления плана профилактики стоматологических заболеваний у ребёнка.
31. Развитие кариесогенной ситуации в полости рта в зависимости от количества, интенсивности и длительности действия кариесогенных факторов. Способы устранения кариесогенной ситуации.
32. Экзогенная безлекарственная и лекарственная профилактика кариеса. Средства, методы проведения.
33. Эндогенная безлекарственная и лекарственная профилактика кариеса. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль безопасности.
34. Герметизация фиссур как метод профилактики кариеса. Показания к применению, методики, материалы.
35. Санитарное просвещение населения в области стоматологии. Формы, виды, средства, методы проведения.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Профилактика и коммунальная стоматология

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология

Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет №1

1. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Основные стоматологические заболевания и их влияние на растущий организм ребенка.
2. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубочистки флоссы, ультрафлоссы, флоссетты, суперфлоссы, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Показания к применению, методика использования.
3. Эндогенная безлекарственная и лекарственная профилактика кариеса. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль безопасности.

Заведующий кафедрой

И. В. Фоменко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОП ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры стоматологии детского возраста,
протокол от «01» июня 2026 г., №1/

Approved at the Pediatric Dentistry Department meeting,

Minutes dated «01» June 2026, №1

Заведующий кафедрой
Head of Department

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И. В. Фоменко', is written over a faint, light blue rectangular stamp.

И. В. Фоменко